

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

گروه آموزشی جراحی مغز و اعصاب

عنوان برنامه : طرح دوره تومورهای گلیال مغزی

تعداد واحد: ۴ اجباری اختیاری مدت زمان ارائه درس : ۲ ساعت در هفته

مقطع و رشته جمعیت هدف (فراگیران) : رزیدنت های جراحی مغز و اعصاب

گروه آموزشی: جراحی مغز و اعصاب مجری برنامه : دکتر مسلم شاکری

عنوان درس: تومورهای گلیال مغزی پیش نیاز : آناتومی - فیزیولوژی - فارماکولوژی

توصیف کلی دوره:

با توجه به اینکه تومورهای گلیال شایعترین تومورهای اولیه مغزی هستند ، لذا تشخیص و اقدام درمانی مناسب جزء آموزش های اصلی رزیدنتها است.

اهداف کلی برگزاری دوره:

آشنایی رزیدنت با هیستوپاتولوژی ، کلسیفیکاسیون ، علائم بالینی ، اقدامات تشخیصی و اقدامات جراحی ، درمان کمکی رادیوتراپی و کموتراپی .

اهداف اختصاصی (Specific Objective)

انتظار می رود رزیدنت در پایان تحصیل قادر باشد:

- ۱- تومورهای گلیال را طبقه بندی کند.
- ۲- اپیدمیولوژی آن را توضیح دهد.
- ۳- تظاهرات بیماری را توضیح دهد.
- ۴- علائم بالینی را توصیف کند.
- ۵- خواص تصویری تومورهای گلیال را توضیح دهد.
- ۶- درمان های کمکی را توضیح دهد.

اهداف اختصاصی دوره:

GOAL-1 : رزیدنت باید اپیدمیولوژی استروسیتوم ها را توضیح دهد. (دانش)

GOAL -2 : رزیدنت باید انواع آپروچ های جراحی را توصیف کند. (دانش)

GOAL -3 : رزیدنت باید نقش بیماری را و ایجاد هزینه های دولتی را بطور نسبی توضیح دهد.

GOAL -4 : رزیدنت باید تظاهرات بالینی را بطور کامل توضیح دهد. (دانش)

GOAL -5 : رزیدنت باید تشخیص افتراقی انواع تومورهای گلیال و یافته های تصویری را توضیح دهد.

GOAL -6 : رزیدنت باید انواع تقسیم بندی های تومورهای گلیال را توضیح دهد.

GOAL -7 : رزیدنت باید آپروچ ها جراحی و عوارض آن و روش های جدید درمان کمکی و ناویگاسیون را شرح دهد.

(دانش مرحله ارزشیابی)

مدرسین:

دکتر مسلم شاکری
تلفن: 33340830
ایمیل: Moslem Shakeri @yahoo.com
آدرس محل کار: تبریز- دانشکده پزشکی- بیمارستان امام رضا (ع) - گروه جراحی مغز و اعصاب

جلسه	عناوین درسی (سرفصل های تدریس شده)	مدرس	تاریخ

استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:
تلفیقی از استراتژی دانشجو- محور و استاد محور

روشهای آموزشی دوره:

پرسش و پاسخ و بحث بصورت گروهی خواهد بود.

نحوه ارزیابی پایان دوره:

- امتحان های درون بخشی که هر ۳-۴ ماه برگزار می شود.
- امتحان ارتقا در پایان سالتحصیلی
- امتحان OSCE در پایان سال

تکالیف دانشجویان:

- مطالعه مباحث مطرح شده در کلاس ها و ارائه مباحث عملی در اتاق های عمل .

منابع آموزشی:

- کتاب یومنز جراحی مغز
- کتاب آناتومی گری
- کتاب فیزیولوژی گایتون

مقررات و الزامات دوره آموزشی:

رزیدنت محترم باید با توجه به مورتالیتی بالای تومورهای مغزی و اپیدمیولوژی آن با آشنایی کامل با آپروچ های درمانی و جراحی قادر به ادراه این بیماران باشد.

۱- اطمینان از اینکه رزیدنت آناتومی - فیزیولوژی مربوط به لوب های مغزی را مطالعه کرده و با آنها آشنا شده است. (از طریق Pre- Test)

۲- رزیدنت ها را در بحث عمومی و پرسش و پاسخ شرکت دهد.

۳- در پایان کلاس درس جمع بندی نموده و از یکی از رزیدنت ها بخواهد که جمع بندی را ارائه دهد.

۴- به رزیدنت اعلام شود که امتحان بصورت چهارجوابی (MCQ) و امتحان عملی بصورت OSCE برگزار خواهد شد .

رویکرد ارزشیابی برنامه (دوره آموزشی)

نوع آموزش رزیدنت محور بوده و در آن رزیدنت بصورت فعال شرکت دارد.

شرایط گذراندن دوره توسط فراگیران:

- امتحانات درون بخشی در طول ترم
- امتحان ارتقا در پایان سالتحصیلی
- امتحان OSCE در پایان سال